

Nuorisovaltuusto**Pöytäkirja****Aika** 18.3.2021 klo 18.00-19.32**Paikka** Etäkokous, Microsoft Teams**Osallistujat**

Asp Mette	Puheenjohtaja
Koivisto Eerika	Tiedotus- ja somevastaava
Pöllänen Fanni	Sivistys- ja tulevaisuuslautakunta vastaava
Kallernautio Lilli	Varasihteeri - poistui 19.28
Lehtinen Oskari	Jäsen
Kallernautio Lilli	”
Fabritius Roosa	”

Pöytäkirjanpitäjä

Ahtola Jemina	Sihteeri
---------------	----------

Muut

Busk Neea	Koulunkäynninohjaaja - poistui 19.12
Laine Samuli	Kouluverkoston koordinoija
Veistola Simo	Yhteislyseon rehtori

Poissa

Ahola Kaisa	Nuorisotyöntekijä
Oksanen Luukas	Jäsen
Usva Aurora	”
Härmä Nea	”

Allekirjoitukset**Asp Mette**

Puheenjohtaja

Jemina Ahtola

Pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus Forssassa 15.4.2021

Lilli Kallenautio

Fanni Pöllänen

1 §**Kokouksen avaus**

Puheenjohtaja avasi kokouksen ajassa 18.03.

2 §**Laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Nuorisovaltuusto totesi kokouksen osanottajat ja totesi, että kokous on oikein koolle kutsuttu ja päätösvaltainen.

3 §**Asialistan hyväksyminen**

Asialista hyväksyttiin.

4 §**Pöytäkirjan tarkastajat ja äänenlaskijat**

Nuorisovaltuusto valitsi pöytäkirjan tarkastajiksi Lilli Kallenautio ja Fanni Pöllänen.

5 §**Kouluverkosto, Samuli Laine**

Samuli kertoo itsestään, että toimii Lasten Forssan -kyselyn koordinoijana. Hän arvioi lasten vaikutusmahdollisuuksia. Säästötoimenpiteenä yhdessä raportissa tulokseksi oli tullut, että olisi parempi lakkauttaa Talsoilan koulu, sillä oppilasmäärät ovat laskussa. Toisena kohteena on Vieremän koulu ja kolmas vaihtoehto olisi ettei tehtäisi asialle mitään. Samuli kyselee Nuvalaisilta, että mihin näistä tulisi keskittyä ja mihin tarvitaan lisää resursseja.

Ensimmäisenä Samuli kysyi, että mikä tekee koulusta hyvän. Oskarille nousee mieleen se, että lähellä on kavereita eikä syrjintää esiintyisi. Opettajien tulee myös olla auttavaisia. Fanni kertoo, että koulun henkilökunnan tulee olla aidosti kiinnostunut opiskelijoista, jotta kokee viihtyvänsä koulussa. Hän jatkaa myös, että tukiopetustunnit ja muut ryhmätymiskeinot ovat tärkeitä. Metelle liikuntamahdollisuudet ja itsensä toteuttaminen muutenkin on tärkeää.

Seuraava kysymys oli, että missä on parannettavaa koulumaailmaan liittyen. Oskari nostaa uudestaan esille syrjäytymisen ja kiusaamisen. KiVa-koulu tunnit ovat hyväksi, jotta kiusaaminen ja rasismi vähentyisi. Jemina nostaa esille Forssan ammattikoulun sisäisen kommunikoinnin puutteen,

jota tulisi parantaa. On ollut tilanteita, joissa opettaja ei ole neuvonut tarpeeksi ja opiskelija on jäänyt tyhjän päälle. Mette sanoo, että etenään ala-asteella luokkakoot ei kannattaisi olla liian pieniä, sillä se voi lisätä yksinäisyyttä ja kiusaamista. Opettajien tulee puuttua kiusaamiseen. Erilaiset ryhmät ja luokat voisivat parantaa luokan ilmapiiriä, sillä ryhmissä ihmiset vaihtuvat, joka lisäisi viihtyvyyttä.

Miten suhtaudumme koulumatkoihin? Minkä pituinen on sopiva koulumatka? Jemina kertoo peruskoulussa kokeneen koulumatkalla kiusaamista, mutta lukioon siirtyessään hän on nauttinut koulumatkoista ajellen omalla autollaan.. Oskarille koulumatkat ovat olleet mukavia, sillä on voinut esimerkiksi pyöräillä yhdessä kavereiden kanssa kouluun. Huonolla säällä koulumatkat eivät ole olleet mukavia. Roosalle ala-asteella koulumatkat olivat mukavia, koska matkaa ei ollut paljoa, mutta yläasteelle siirtyessä matka oli pitkä ja rasittava. Joillakin koulumatkoilla on autotiet ovat olleet ruuhkaisia, jotka ovat venyttäneet matkan pituutta.

Monitoimikeskuksen pihansuunnitteluun Samuli kysyy mielipidettä harrastusmahdollisuuksille. Jalkapallokenttää ehdotettiin, sillä talvella siitä voi tehdä myös luistelukentän. Parkour-rata oli myös yksi ehdotus, mutta emme ole varmoja, mitä nykyajan nuoret ovat siitä mieltä. Myös hyppynaruja, keinoja, kiipeilytelineitä, koripallo- ja frisbeegolf koreja ehdotettiin.

Mitkä asiat koulun sisällä luovat viihtyvyyttä? Oskari ja Jemina sanovat, että pingispöytä ja säkkituolit sekä muutenkin mukavat tuolit luovat hyvää tunnelmaa. Huonot tuolit heikentävät keskittymistä mainitsi Mette. Käytävillä olisi hyvä olla tuoleja ja sohvia, ettei istuta lattialla, sekä olisi muutenkin hyvä olla tarpeeksi yhteistä tilaa.

Oppimista parantaa Emmen ja Jeminan mielestä välijumppa, sillä jatkuva istuminen on huonoksi. Fannin mielestä vaihtelevuus on hyväksi, esimerkiksi vaihtamalla opiskelupaikkaa luokasta käytävälle jne. Roosan mielestä on tärkeää kysyä ryhmiltä, miten olisi mieluisinta opiskella. Olisi mukava, että tunnit eivät olisi pelkkää monologia, mainitsi Oskari.

Millaiset nuorten vaikutusmahdollisuudet ovat meidän mielestä?: Läsnäolo ja puheoikeus olisi tärkeää esimerkiksi kunnanvaltuustossa, jossa nuorisovaltuustolaiset pääsisivät kertomaan esille tulleet asiat suoraan päättäjille. Tässä tilanteessa koko valtuuston työjärjestystä tulisi muuttaa ja laittaa viestiä Pynnösen Jarmolle, tiedottaa Samuli. Fanni tuo esille, että kaikilla oppilailla tulisi olla sananvaltaa, eikä pelkästään oppilaskunnalla. Oskarimielestä Tammelan nuorisovaltuustolla on esimerkiksi enemmän valtaa kuin meillä forssalaisilla. Nuvan näkyvyyttä tulisi myös lisätä sekä kertoa sen toiminnasta.

6 §

Hupparit

Kysymyksenä kuuluu, että mikä on budjetti ja minkälainen logo huppariin tulisi. Eerika kertoo, että häneltä löytyy vanhan logon värikoodit. Jemina ehdottaa, että hupparin edessä olisi pieni teksti sekä nimi ja takana voisi olla isolla nuorisovaltuuston logo. Fanni ja Mette ovat samaa mieltä. Jemina ehdottaa hupparien väriksi valkoinen ja musta ja Fanni lisää, että logo voisi pysyä samana eli vihreänä. Lilli kertoo, että hän haluaisi hupparistaan sinisen. Valkoiselle ääniä tuli viisi ja vihreälle yksi.

Olemme kaikki sitä mieltä, että olisi hyvä tukea lähiseudun yrittäjiä. Hupparit voitaisiin siis viedä painettavaksi paikalliseen yritykseen. Budjettia on reilusti, sillä sitä ei olla käytetty yhtään. Mette ehdottaa, että Neea ottaisi asiakseen selvittää hupparien hinnat ja väri vaihtoehdot.

7 §

Talsoilan koulu

Puheenjohtajaan on otettu yhteyttä Talsoilan koulun purkamiseen liittyen ja hän kysyy meidän mielipidettä asiasta. Jos korjaukset maksaisivat paljon, olisi purkaminen hyvä vaihtoehto Oskarin mielestä. Muussa tapauksessa ei. Jos Talsoilan koulu puretaan, niin mihin kaikki oppilaat menisivät? Huonon taloudellisen tilanteen ja homevaurioiden takia Talsoilan koulun purkaminen on noussut esille. Jos pitäisi valita Talsoilan ja Vieremän koulusta kumpi lakkautettaisiin, olemme sitä mieltä, että Talsoila.

Oskari nostaa esille, että tulee punnita hyötyjä ja haittoja. Miten käy koulumatkojen kun ne pitenevät? Tuleeko mahdollisia korvauksia matkakuluista? Talsoilan koululla käy iltaisin tanssiryhmiä ja kerhoja, joten uudeksi kysymykseksi nousisi, että mihin nämä siirrettäisiin? Olisiko parhain hyöty se, että kumpaakaan koulua ei lakkautettaisi vaikka talous tässä tilanteessa kärsisi? Olemme sitä mieltä, että emme ole tarpeeksi tietoisia asiasta, joten emme halua ottaa kantaa asiaan enempää. Palaamme asiaan tarvittaessa.

8 §

Muut asiat

Mette on kysynyt Forssa TV:n Kirsiltä nuorten kuntavaaliehdokkaiden haastattelusta. Kirsi ehdottaa, että haastattelu toteutettaisiin raatina, joka kuulosti myös Fannin mielestä hyvältä. Asia selviää myöhemmin, koska vaaleja on siirretty myöhempään ajankohtaan.

Fanni kertoo, että unohti viime sivistys- ja tulevaisuuslautakunnassa ottaa esille parkkipaikalla hengailun. Hän tuo esille, että parkkipaikalla todennäköisesti rikottaisiin lakia esimerkiksi talvisin linttaamalla. Parkkipaikalla tulisi olla tarkat säännöt tai valvontakamerat tätä varten. Fanni lupaa viedä heidän seuraavassa kokouksessa tätä varovasti eteenpäin.

9 §

Seuraava kokous

Torstai 15.4 klo 18.00.

10 §

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen ajassa 19.32.